

Leistungsbewertung in den Fächern (Politik/Sek I) und Sozialwissenschaften (Sek II)

„Sonstige Mitarbeit“

Zu den „Sonstigen Leistungen“ gehören nicht nur mündliche Beiträge, wie z.B.:

- Beiträge zum Unterrichtsgeschehen
- Präsentation
- Vortrag eines Gruppenergebnisses / einer Projektarbeit
- auf Wissensfragen antworten,

sondern auch unabhängig von den Klassenarbeiten bzw. Klausuren erbrachte schriftliche Leistungen, wie z. B.:

- schriftliche Übungen
- Protokolle
- Führen einer Mappe oder eines Heftes.

Trotz des Hausaufgabenerlasses sind die Hausaufgaben als erbrachte Leistungen entsprechend zu würdigen.



Kriterien der Bewertung „Sonstige Mitarbeit“

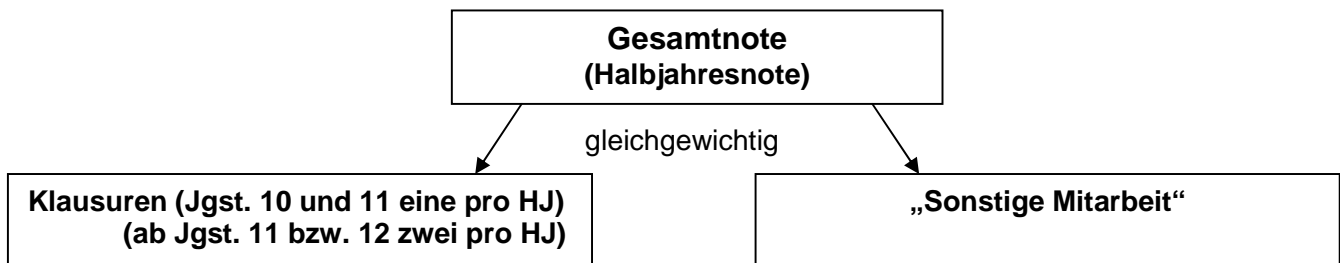
Im Bereich der „Sonstigen Mitarbeit“ wird beurteilt, inwieweit die Schülerinnen und Schüler vor allem zu mündlichen Beiträgen im Rahmen des Unterrichtsgeschehens fähig und bereit sind. Dabei spielen Qualität und Kontinuität der Beiträge eine Rolle.

<p><u>Beiträge im Unterrichtsgespräch:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • fachliche Qualität (Sachkompetenz, Methoden, Begriffe) • Kontinuität der Mitarbeit • Bezug auf den Unterrichtszusammenhang • Initiative, Problemlösung und Bewertung => besondere Gewichtung • Kommunikationsfähigkeit 	<p><u>Heftführung / Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufbereitung von Arbeitsblättern • Mitschriften, eigene Texte... • Ordnung (eingeklebte Arbeitsblätter, Schriftbild etc.) • Ausgestaltung (Zusatzmaterial etc.) • in der Regel keine Buchpartnerschaften
<p><u>Hausaufgaben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenverständnis • Selbstständigkeit • angemessener Umfang • Regelmäßigkeit • Fehlerfreiheit 	<p><u>schriftliche Übungen, benotet:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • je nach Jahrgangsstufen begrenzter Aufgabenumfang • fachliche Methoden
<p><u>Referat:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • sachliche Richtigkeit • eigenständige Recherche • sichere und selbstständige Beurteilung der Zusammenhänge <p><u>Darstellungsleistung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gliederung und Formulierung • evtl. eigene Stellungnahme • Präsentation und Vortrag (Visualisierung + • Thesenblatt) 	<p><u>Mitarbeit in Gruppen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kooperation in Planung, Arbeitsprozess und Ergebnis • Selbstständigkeit in Planung, Organisation und Steuerung • Arbeitsintensität • Teamfähigkeit • Präsentationskompetenz
<p><u>Ergebnisprotokolle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • sachliche Richtigkeit • Auswahl und Zuordnung von Aussagen zu Gegenständen und Verlauf • Gliederung und zielorientierte Formulierung 	<p><u>Mitarbeit in Projekten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbstständigkeit in Planung, Organisation und Steuerung • Methodensicherheit • Arbeitsintensität • Teamfähigkeit

Fachspezifische Methoden:

- Rollenspiel
- Befragung
- Erkundung
- Simulationsspiel
- Podiumsdiskussion

Leistungsbewertung im Fach Sozialwissenschaften Sek. II



Die Bereiche der „Sonstigen Mitarbeit“ der Sek. II sowie die Kriterien zur Bewertung der mündlichen Mitarbeit richten sich nach den Vorgaben für die Sek. I (siehe oben).

Die inhaltlichen Schwerpunkte, Operatoren und Aufgabenbeispiele für die jeweiligen Abiturjahrgänge sind zu finden unter:

<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/abitur-gost/fach.php?fach=31>